



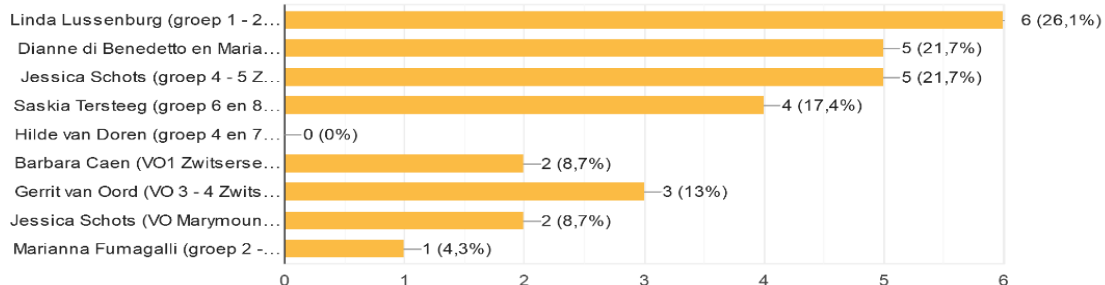
UITSLAG OUDERENQUÊTE SCHOOLJAAR 2020-2021

*Van de 39 gezinnen met kinderen op de Nederlandse school, heeft de ouderenquête dit jaar 23 reacties ontvangen, d.w.z. 59% heeft de moeite genomen hem in te vullen. De antwoorden gingen gelukkig van **nogal tot zeer positief**.*

Bedankt voor uw medewerking!

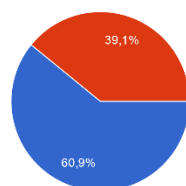
Over de deelnemers (u dus)

In welke klas en bij welke leerkracht heeft uw kind (of kinderen) les?
23 risposte



De mening van de deelnemende ouders over de **vervangende online lessen** is positief te noemen: 60% vindt het een goede oplossing die uitstekend werkt voor het kind, en 40% vindt het wel lastig maar ziet in dat het een goede noodoplossing is. Niemand was negatief over de online lessen.

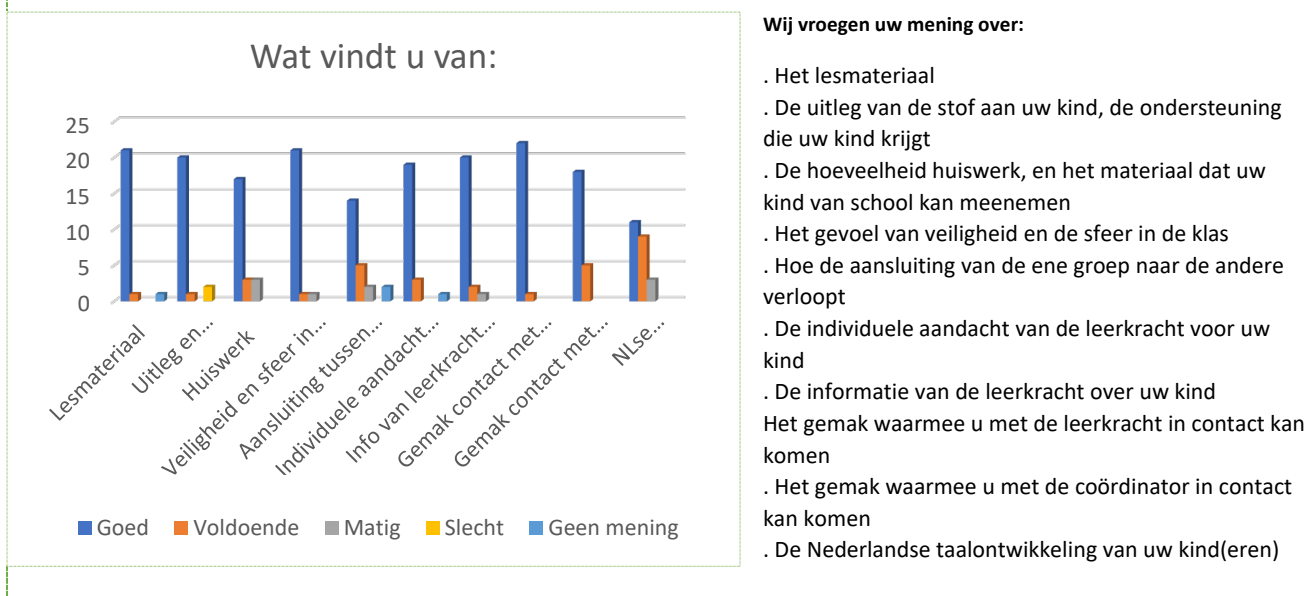
't Kofschip biedt al vanaf het begin van de corona-crisis vervangende online lessen aan. Wat vindt u hiervan?
23 risposte



- Een goede oplossing, het werkt uitstekend voor ons kind
- Wel lastig in onze thuisituatie, maar voor nu is het een goede noodoplossing
- Voor ons werkt het niet, ons kind kan niet deelnemen aan de online lessen

Uit de commentaren op deze vraag blijkt dat de ouders begrip hebben voor deze oplossing, maar duidelijk de voorkeur geven aan 'echte lessen op school'. De inzet van de leraren werd erg gewaardeerd, wel werd aangegeven dat vooral voor de jongere leerlingen online lessen eigenlijk niet zo geschikt zijn.

Op de 'wat vindt u van'-vragen **over het onderwijs op de school** werd opmerkelijk positief gereageerd met *goed* of *voldoende*, een enkeling vulde *geen mening* in. Er waren echter ook wat kritische kanttekeningen waar de school mee aan de slag gaat.



De reacties over het **aanbod van cultuur en activiteiten op school** waren zeer positief, m.n. over het feit dat het gelukt is deze ondanks de coronamaatregelen te organiseren. Ook de aandacht voor de Vlaamse cultuur bleef niet onopgemerkt. Wel werd er gesuggereerd dat er voor het VO meer activiteiten op cultureel gebied gewenst zijn.

Suggesties voor **buitenschoolse activiteiten** waren: *een schoolreisje (wel na corona), een zomerkamp, een cultureel uitje in de stad Rome met een Nederlands thema, en een picknick of BBQ na schooltijd*. Bedankt voor de suggesties!

De meeste ouders (18 van de 23) vinden het *heel belangrijk* dat de **lessen aansluiten op het onderwijs in Nederland of Vlaanderen**. Dat is ook terug te zien in de antwoorden op de vraag wat de belangrijkste redenen zijn om kinderen lessen op 't Kofschip te laten volgen: de *studiemogelijkheden in Nederland* werden acht keer genoemd. Zie verderop.

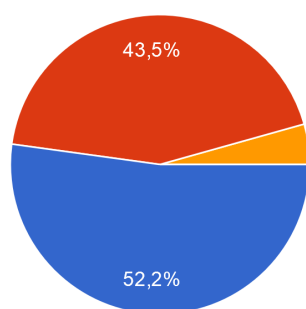
Bijna alle ouders zijn goed of zeer goed te spreken over de **communicatie tussen de ouders en de school**. Er waren een paar kanttekeningen die de school nader zal oppikken.

De maandelijks gemailde **Nieuwsflits** wordt door elf ouders *meerdere keren per maand, of af en toe* (ook elf), geraadpleegd. De site **Nederlandseschool-rome.org** wordt door de meesten slechts *af en toe* geraadpleegd, terwijl er duidelijk drie facties zijn w.b. de **Facebookpagina @KofschipRome**: een derde kijkt hier *nooit* op, een derde *meerdere keren per week of per maand*, en de rest slechts *af en toe*.

Meer dan de helft (52,2%) van de ouders geeft aan tevreden te zijn met de **hoogte van het lesgeld** in relatie tot het geboden onderwijs, terwijl het lesgeld voor 11 gezinnen wel erg op hun gezinsbudget drukt. Zij worden op hun wenken bediend: er wordt gewerkt aan een verlaging van het lesgeld voor schooljaar 2021 – 2022!

Wat vindt u van de hoogte van het lesgeld:

23 risposte



- Precies goed zo: ik ben tevreden met het onderwijs dat geboden wordt
- Op zich goed zo, maar helaas wel wat hoog voor mijn budget
- Te hoog in verhouding tot het onderwijs dat geboden wordt
- Te laag in verhouding tot het onderwijs dat geboden wordt - mag hoger!

Over het algemeen is men tevreden met de **frequentie van de lessen**, de **lestijden** en het **aantal uren les per week**, hier heeft u allen *goed* of *voldoende* aangegeven.

Van de 23 deelnemende ouders geven 17 aan hun kinderen **volgend jaar** weer in te willen schrijven, vier gezinnen weten het nog niet, en twee gaan verhuizen.

Op de vraag wat voor u de belangrijkste **redenen** zijn om uw kind onderwijs op de Nederlandse school in Rome te laten volgen, werd *communicatie met familie in Nederland of België* zeven keer vermeld. Verder kwamen algemenere termen naar voren: *emotioneel contact met de Nederlandstalige ouder, bewustheid over tweetaligheid, culturele identiteit, bredere horizon, toegang tot Nederlandse cultuur, liefde & kennis van de moedertaal en -cultuur van de Nederlandstalige ouder*.

Acht deelnemers hebben iets willen zeggen over de **rol van de school in Rome**. In verschillende antwoorden wordt waardering uitgesproken voor de school als *ontmoetingspunt* of *referentiepunt* voor Nederlandse en Vlaamse families (al dan niet gemengd) in Rome. Ook werd de actieve rol van de school c.q. de vereniging naar *andere Nederlandse en Vlaamse instanties in Rome* gewaardeerd.

Bij de **verdere opmerkingen** werd de gelegenheid geboden eigen commentaar te leveren. Het was leuk om een aantal complimenten te lezen, bijv. over de *inzet van de docenten bij de moeilijke covid-situatie*, over de *mooie leslocatie met veilige omgeving en goede, lieve docenten*, en de toename van de aandacht voor *Vlaamse elementen* in de lessen.

Er werden ook gevraagd om meer mogelijkheden om de *voortgang van de leerlingen te kunnen monitoren*, en om *meer informatie over de lesdoelen en de lesresultaten*.

Natuurlijk was er ook kritiek: de combinatieklassen, waar soms kinderen van verschillende leeftijden samen werden gezet, riepen wat weerstand op. Hopelijk zal het aantal leerlingen volgend jaar verder toenemen, waardoor de leerlingen zoveel mogelijk in homogene groepen geplaatst kunnen worden.

De schoolleiding zal alle suggesties en kritiek nader oppikken.