



UITSLAG OUDERENQUÊTE SCHOOLJAAR 2019-2020

Van de 31 gezinnen met kinderen op de Nederlandse school, heeft de ouderenquête dit jaar 13 reacties ontvangen – bedankt voor uw feedback! De antwoorden gingen gelukkig van nogal tot zeer positief.

Hieronder een kleine samenvatting van uw antwoorden. Deze worden ook meegenomen in het schoolplan 2020-2024 dat in voorbereiding is, en is ook van belang voor het beeld dat de Schoolinspectie zich van onze school vormt. Daarbij wil het bestuur en de schoolleiding zelf natuurlijk ook graag weten wat er beter kan!

De oplossing van **online-lessen i.v.m. de coronacrisis** werd door over het algemeen als **positief** ervaren, hoewel 5 respondenten aangaven dit vooral als **noodoplossing** te zien; de andere 8 reacties waren er zonder meer tevreden mee. Het volgen van de online lessen is begrijpelijkerwijs voor de jongere kinderen wat problematisch. De inzet van de leerkrachten werd geprezen – bedankt!

Over het **onderwijs** dat de school in ‘normale tijden’ biedt, scoorden de meeste onderdelen **goed** of - in mindere mate - **voldoende**. **Matig** scoorden alleen de vragen ‘Wat vindt u van de informatie van de leerkrachten over uw kind’ (1), en ‘Wat vindt u van de Nederlandse taalontwikkeling van uw kind’ (1). Eén ouder was niet te spreken over ‘De hoeveelheid huiswerk en het materiaal dat uw kind van school kan meenemen’.

De open vraag ‘Wat vindt u van het **aanbod van cultuur en activiteiten** van de school’ werd door allen in **positieve zin** beantwoord, op één ouder na, die meedeelde hier **geen mening** over te hebben omdat het gezin hier niet aan meedoet. Er werd ook gesuggereerd meer aandacht aan **Vlaamse culturele activiteiten** te schenken, dit is een aandachtspunt waar de school al aan werkt (maar bedankt voor het aanstippen!). Een andere suggestie was om bij de activiteiten meer te **differentiëren** tussen de jongere en de oudere kinderen.

Op de vraag hoe belangrijk men het vindt dat de **lessen aansluiten op het onderwijs in Nederland / Vlaanderen**, hebben 12 van de 13 respondenten aangegeven dit **heel belangrijk** te vinden; één respondent vond dit **minder belangrijk**.

Er schijnt weinig behoefte te zijn aan **meer buitenschoolse activiteiten**: de vraag hierover werd slechts één keer met **ja** beantwoord, met de suggestie om zomeractiviteiten voor kinderen uit de bovenbouw te organiseren. Dit zou inderdaad een idee kunnen zijn, het bestuur zal zich hierover beraden.

De vraag **Wat vindt u van de communicatie tussen de ouders en de school** leverde alleen maar **positieve reacties**, met de kanttekening van een ouder dat de oudergesprekjes misschien wat vaker zouden kunnen worden georganiseerd.

Van de **communicatiekanalen** tussen de ouders en de school werd de Nieuwsflits het vaakst geconsulteerd (**meerdere keren per maand**: 6, **af en toe**: 7), twee ouders kijken **nooit** op de website nederlandseschool-

rome.org en vijf kijken *nooit* op de Facebookpagina NTCRome, die echter door 2 ouders *meerdere keren per week* of *per maand* worden geraadpleegd. De winnaar is hier dus zonder meer de Nieuwsflits!

Een heikel onderwerp is de **hoogte van het lesgeld**: 38% antwoordde dat het lesgeld *precies goed zo* is, terwijl 54% aangaf de hoogte van het lesgeld op zich goed te vinden, maar dat het wel *hoog is in verhouding tot het gezinsbudget*. Een zeer tevreden ouder gaf aan dat het lesgeld te laag is in verhouding tot onderwijs dat geboden wordt!

De **lesdagen, lestijden, en het aantal uren les per week** worden door iedereen als *goed* of *voldoende* beoordeeld; slechts één ouder vindt de lestijden *matig*.

Bijna **70%** van de respondenten geven aan hun kinderen **volgend jaar weer te willen inschrijven** op 't Kofschip, terwijl **30%** zich nog hierover aan het beraden is. De motivatie van de kinderen zelf kan voor sommigen een probleem zijn.

De belangrijkste **motieven** die genoemd worden om kinderen onderwijs op de Nederlandse school in Rome te laten volgen zijn: *studiemogelijkheden later in Nederland of Vlaanderen, contacten met de familie 'thuis', aandacht aan de Nederlandse of Vlaamse wortels, ontwikkeling van een goede kennis van de tweede moedertaal en -cultuur, waarschijnlijke terugkeer naar Nederland van het gezin*.

Over de facultatieve vraag over de **rol in Rome van de Nederlandse school** zijn de geesten verdeeld: de meeste van de 7 reacties zijn *positief* of zelfs *enthousiast*. Eén ouder vindt dat de school zich dient te beperken tot het geven van onderwijs.

Tenslotte hebben 6 ouders gebruik gemaakt van de mogelijkheid **opmerkingen of suggesties** te doen. Afgezien van de complimenten aan bestuur en leerkrachten (bedankt!), wordt gesuggereerd het online lesgeven uit te breiden – hieraan zitten echter wat haken en ogen, vooral van didactische en pedagogische aard, en dan vooral voor de kleinere kinderen. Ook wordt weer gevraagd om meer aandacht voor de Vlaamse taal en cultuur, zoals al aangestipt is de school van plan dit inderdaad te doen.

Alle respondenten: van harte dank voor uw tijd en belangstelling!